

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Adaptação curricular no Ensino Médio Gaúcho: uma experiência em Estudos Fundamentais em Tecnologia

Autor(es):

- Aline Silva de Bona
- LEONARDO POSPICHIL LIMA NETO

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

Este resumo aborda a necessidade de adaptação curricular no Ensino Médio Gaúcho após a promulgação da lei 13.415/2017 e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com as mudanças legais, o Ensino Médio passou por significativas transformações, incluindo a ampliação da carga horária e a criação de Itinerários Formativos para promover a flexibilização curricular. Entretanto, essas mudanças trouxeram desafios para as escolas e professores, especialmente na reorganização dos currículos e na articulação dos novos conteúdos. A necessidade de adequar as disciplinas existentes e incorporar as novas trilhas de aprofundamento tornou-se uma questão crucial para proporcionar uma educação de qualidade e mais atrativa aos estudantes. Desta forma, este trabalho apresenta um relato de experiência referente a implementação da disciplina de Estudos Fundamentais em Tecnologia I, na E.E.E.M. Albatroz. Para isto, se tornou fundamental a utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem, que colocam o aluno como protagonista no processo de aprendizagem. Um exemplo da aplicação das Metodologias Ativas se deu na disciplina de Estudos Fundamentais em Tecnologia I, que apresentou o desafio de integrar os conceitos de matrizes de maneira coesa com a disciplina de Matemática. O professor optou por conduzir a aprendizagem dos alunos por meio de atividades práticas de transformações isométricas em pixel arts. Essa abordagem permitiu que os alunos explorassem conceitos matemáticos e tecnológicos de forma integrada, além de fomentar habilidades criativas e de resolução de problemas. Durante a atividade, os alunos foram incentivados a refletir, testar hipóteses e propor soluções de maneira crítica e criativa. A utilização das Metodologias Ativas possibilitou uma abordagem mais dinâmica e significativa, aproximando o conteúdo das vivências dos estudantes e promovendo uma aprendizagem mais envolvente e participativa. A implementação do novo Ensino Médio Gaúcho demanda uma adaptação curricular cuidadosa, e a adoção de Metodologias Ativas de Aprendizagem surge como uma solução promissora para tornar o ensino mais atrativo e alinhado às necessidades dos alunos. A experiência na disciplina de Estudos Fundamentais em Tecnologia I evidencia que essa abordagem pode estimular o interesse dos estudantes e

potencializar o aprendizado, preparando-os de forma mais abrangente para os desafios contemporâneos.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2308.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>